

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И
ГЕОДЕЗИЯ “НИКОЛА ФИЧЕВ” ПЛЕВЕН
ул. “Ал.Стамболийски”№16,Директор:064 824-804,email:pgsa_nf_pl@abv.bg**

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСАГ „НИКОЛА ФИЧЕВ” ПЛЕВЕН

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2010-2015 ГОД.

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика на професионалната гимназия - осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия; непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание; създаване на условия, гарантиращи конкурентноспособност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен план.

Определянето на стратегическата цел, основните приоритети и дейностите за реализацията е в контекста на Националната стратегия за младежта (2010 – 2020 г.) и ключовата инициатива на икономическата Стратегия ЕВРОПА 2020, насочена към подобряване на постиженията на образователните системи и улесняване навлизането на младите хора на пазара на труда.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1, т.1 от ППЗНП и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет, Протокол №1/16.09.2013 година.

ХАРАКТЕР

Стратегията очертава пътя за постигане на основните дейности на социално-педагогическите фактори в съответствие с демографските условия.

Значително ще подобрим работата на педагогическите кадри относно тяхната квалификация. Ще продължим да реализираме стремежа си за създаване на съвременна материално-техническа база, компютърно обучение, родноезиково и чуждоезиково в контекста на възможностите ни. Ще отделим значително място на извънкласните дейности, на работата по програми, осигуряващи ценностни критерии.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

МИСИЯ

В центъра на грижите е детето. Мисията на образованието в ПГСАГ „Никола Фичев” Плевен е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развиват творческите си заложби и изяви, да формират добро физическо здраве, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

ГЕНЕРАЛНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.

ПРИОРИТЕТИ

- Повишаване качеството на професионалното образование и обучение
- В центъра на образователния процес е детето с неговите заложби, интереси и потребности;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище;
- Квалификация на педагогическите кадри;
- Участие в национални и европейски програми и проекти;
- Гражданско образование.

ПЛАН НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ

ПРИОРИТЕТ №1: Повишаване качеството на професионалното образование и обучение

1. Изработване и актуализиране на правила за осигуряване на качество на професионалното образование.
2. Насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др.
3. Научно осигуряване на теоретичната професионална подготовка с нови учебници и помагала.
4. Разработване на учебни програми, съобразени с ДОО за придобиване на квалификация по професия.
5. Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници.
6. Осъществяване на самостоятелна и задочна форма на обучение за придобиване на III СПК по професии.
7. Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствената практика на учениците на реални работни места.
8. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование.

ПРИОРИТЕТ №2: В центъра на образователния процес е детето с неговите заложби, интереси и потребности

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддръжане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на учениците.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

7. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

ПРИОРИТЕТ №3: Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
15. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

ПРИОРИТЕТ №4: Квалификация на педагогическите кадри

1. Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност;
2. Квалификационна и методическа дейност с цел:
 - повишаване нивото на професионалните умения и компетентност при осъществяване на педагогическата дейност;
 - запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им в условията на професионалната гимназия;
 - формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми.

3. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в проекти, курсове, обучения и защита на ПКС.
4. Участие в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво.
5. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво – открити уроци, семинари, курсове за обучение и др.

ПРИОРИТЕТ №5: Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН.
2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

ПРИОРИТЕТ №6: Гражданско образование

1. Насоченост на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование” към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.
2. Изработване на планове за възпитателната работа по класове, съобразени с възрастта на учениците.
3. Осъществяване на обучение по въпросите на правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трудовите права на младите хора и др.
4. Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими инициативи.
5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора.

Специфични стратегически цели:

А. Децата са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда:

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
2. Интегрирано обучение на деца със СОП и/или хронични заболявания и деца от ромски произход.
3. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.
4. Привличане на ученици за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
5. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отход и туризъм.
6. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център, чрез ангажиране и осмисляне на свободното им време.

Б. Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача на всички:

1. Да се осигури надеждна охрана в т.ч. видеонаблюдение и строг пропускателен режим.
2. Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление в района около училището.
3. Да се осигури здравословна жизнена среда в училище, в т.ч. почистване на сградата, дезинфекция, озеленяване.

4. Да се усъвършенства превенцията на насилието и противообществени прояви на учениците, недопускането на дрога в училище.

5. В Час на класа да се обсъждат теми от здравното образование.

В. Качествена грижа за децата може да се получи само от висококвалифицирани кадри:

1. Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.

2. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството.

3. Качествено обучение във всички образователни степени.

Г. Материална база – важен фактор в образователно-възпитателния процес:

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.

2. Осъвременяване на материална база, набавяне на помощни и нагледни средства.

3. Оборудване на компютърни зали, свързани с Интернет.

4. Подкрепа за осъвременяване на училищния библиотечен фонд.

Д. Децата – обща грижа:

1. Постигане на единодействие между училище и семейство.

2. Ефективно работещо училищно настоятелство.

3. Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение.

Заклучение:

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на ПГСАГ „Никола Фичев” Плевен за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и развитие.

НЕЛИЯ ЙОЧЕВА

Директор на ПГСАГ „Никола Фичев”